

4. Szene

Inhalt

Huckla befragt ihre Freundin Witchy in London zu der Meinungsverschiedenheit mit Mr Mouse. Witchy legt ihr nahe, ein wenig toleranter zu sein – schließlich hat jedes Lebewesen seine eigene Art. In einem Nebensatz merkt Witchy an, dass der Hexenwettbewerb am kommenden Tag stattfindet. Huckla erschrickt: Nun muss sie aber schnell die Maschine reparieren!

Zentrale Themen

- Wortschatz: Tiere (*dog, cow, fish, bird, chicken, ant*)
Redemittel: Sich verabschieden (*See you. Good luck.*)

Arbeitsvorschläge für Englisch-Anfänger

Vorschlag 1

Inhalt: Tiere im Haus und auf dem Bauernhof
Material: Tierbilder von Materialsammlung 4, jedes Tier auf A4 vergrößert
Aktivität: sprechen, im Klassenverband

Viele Tiere machen im Englischen andere Geräusche als im Deutschen (s.u.). Die Lehrkraft führt die Geräusche mithilfe der Tierbilder ein. Die Kinder sitzen im Kreis und ahmen bei Hochhalten eines Bildes das jeweilige Tiergeräusch nach:

dog – woof-woof
cow – moo-moo
bird – tweet-tweet
chicken – cluck-cluck
horse – neigh-neigh
sheep – baah-baah
pig – oink-oink
duck – quack-quack

Anschließend überlegt sich jedes Kind, welches Tier es sein möchte. Die Lehrkraft geht auf ein Kind zu und fragt es: *What are you?* Das Kind antwortet nur mit seinem Tierlaut. Die anderen Kinder raten, welches Tier dargestellt werden soll. Das Kind, das die Antwort richtig erraten hat, stellt als nächstes die Frage und ruft Kinder auf, die sich melden.

Vorschlag 2

Inhalt: Tiere aus dem Musicaltext
Material: pro Kind je eine Kopie von Materialsammlung 4, ggf. Overheadfolie zur Kontrolle
Aktivität: zuordnen, Einzelarbeit

Die Kinder erhalten die Kopie als Arbeitsblatt und ordnen durch Linien die Wörter den richtigen Tieren zu. Die Lehrkraft hilft bei Bedarf. Nach Abschluss der Übung wird gemeinsam die Lösung der Übung mit Hilfe einer Folie am Overheadprojektor erarbeitet und gesichert.

Arbeitsvorschläge für Fortgeschrittene

Inhalt: Tiere im Haus und auf dem Bauernhof
Material: pro Kind je eine Kopie von Materialsammlung 5
Aktivität: sprechen, Ratespiel im Klassenverband

Die Lehrkraft beschreibt auf Deutsch verschiedene Tätigkeiten der Tiere aus dem Song *Animals*. Die Kinder sollen möglichst schnell das richtige Tier erraten und den englischen Begriff nennen. Bei leistungsschwächeren Klassen können vorab Kopien der Materialsammlung 5 an die Kinder verteilt werden, um ihnen das Inventar der zur Auswahl stehenden Tiere zur Verfügung zu stellen.

dogs: heben das Bein, Pinkeln im Steh'n
cows: fressen viel Gras, verdauen mehrmals, pupsen
fish: meiden den Strand, gehen nie an Land
birds: fliegen, fallen selten herunter
chickens: gackern, legen Eier
ants: sind klitzeklein, krabbeln ins Hosenbein

Leistungsstarke Klassen können anschließend selbst in Partner- oder Gruppenarbeit auf Deutsch Rätsel für weitere Tiere entwerfen. Die Lehrkraft bereitet dazu kleine Zettel mit folgenden englischen Tiernamen vor. *cat, horse, sheep, pig, duck, hamster, mouse*. Jede Gruppe zieht einen Tiernamen und überlegt sich ein Rätsel. Eventuell kann die Lehrkraft Hilfestellungen an die Tafel schreiben:

Wo lebt das Tier?

Was frisst es?

Was macht es den ganzen Tag?

Was ist besonders an dem Tier (z.B. Anzahl der Beine, Fell)?

Wenn die Gruppen ihre Rätsel fertig gestellt haben, versucht die Klasse, das richtige Tier zu erraten. Dabei soll der englische Tiername genannt werden.