

## 7. Szene

### Inhalt

Obwohl Mr Mouse die Tür nun wieder geöffnet hat und Huckla ans Innere der Maschine kommt, gelingt es ihr nicht, sie zu reparieren. Mr Mouse tröstet sie – und Huckla stutzt: Mr Mouse kann ja Deutsch! Er gibt zu, dass er viele Sprachen spricht. Das bedeutet auch, dass Hucklas Erfindung eigentlich gar nicht funktioniert. Doch Mr. Mouse will das Geheimnis nicht verraten und Huckla beim Hexenwettbewerb unterstützen. Schließlich sind die beiden ein Team!

### Zentrale Themen

- Wortschatz: englische Wörter im Deutschen

Dieses Thema eignet sich besonders gut zur Nachbereitung des Musicals, da die Kinder in der letzten Szene aufgefordert werden, alle englischen Wörter im Deutschen zu sammeln und einzuschicken

### Arbeitsvorschlag für Englisch-Anfänger

Inhalt: Wortschatz mit *cheese* und englische Wörter im Deutschen  
Material: Folgende Gegenstände (und/oder Bilder aus Zeitschriften): großer Löffel, kleiner Löffel, Käsekuchen, Käsesuppe, Cheeseburger, Ketchup, Pullover, Skateboard, Sandwich, Cornflakes, Muffin, Teenager, T-Shirt, Volleyball, Jeans, CD  
Aktivität: Gedächtnisschulung, Übung im Klassenverband

Die Kinder sehen sich die Gegenstände oder Abbildungen einige Minuten lang an. Sie sind entweder an die Tafel gepinnt oder liegen für alle sichtbar auf dem Boden, wenn die Kinder in einem Kreis sitzen. Anschließend werden die Abbildungen umgedreht bzw. die Tafel zugeklappt und die Lehrkraft fordert einige Schüler auf, alle Gegenstände zu nennen, an die sie sich erinnern.

## Arbeitsvorschläge für Fortgeschrittene

### Vorschlag 1

Inhalt: englische Wörter im Deutschen  
Material: pro Kind eine Kopie von Materialsammlung 8  
Aktivität: lesen/Aktivierung des Vorwissens, Einzelarbeit

Die Schüler malen alle Felder gelb aus, in denen Wörter stehen, die es im Deutschen und im Englischen gibt.

### Vorschlag 2

Inhalt: englische Wörter im Deutschen  
Aktivität: sprechen, Spiel im Klassenverband

Die Lehrkraft startet das Spiel „*I pack my suitcase and I take (a pullover).*“ und bittet einen Schüler, die Reihe fortzusetzen: „*I pack my suitcase and I take (a pullover and a keyboard).*“ Jeder Schüler, der an der Reihe ist, muss die bereits eingepackten Gegenstände wiederholen und einen neuen hinzufügen. Allerdings kann man tatsächlich nur Gegenstände einpacken, keine (nicht zählbaren) Abstrakta wie *fairness*.