

## 6. Szene

### Inhalt

Huckla wird angesichts des nahenden Wettbewerbs nervös, und Mr. Mouse fühlt sich nach wie vor ungerecht behandelt. Er bricht in Tränen aus, ist weiterhin trotzig und will nicht aus der Maschine kommen. Als Huckla bemerkt, dass sie ihn wirklich kränkt, weil sie ihn in seiner Eigenart nicht akzeptiert, lenkt sie ein: Mr Mouse soll seinen Stinkekäse kriegen – und Huckla ringt sich sogar dazu durch, ein kleines Stückchen *cheesecake* zu probieren.

### Zentrale Themen

- Wortschatz: Zahlen von 1-10; tiny, little, spoon, cheese, soup, burger, cake
- Redemittel: *Open the door!, I never come out. That's not funny!, You don't like me! We are a team. You must try it.*

### Arbeitsvorschläge für Englisch-Anfänger

#### Vorschlag 1

Inhalt: Zahlen von 1-10  
Material: Kopie von Materialsammlung 6 für jedes Kind, ggf. Folie zur Kontrolle  
Aktivität: zuordnen, Einzelarbeit

Die Kinder ziehen auf ihrem Arbeitsblatt die Linien nach und ermitteln, zu welchem Luftballon der Stinkekäse gehört. Nach Abschluss der Übung wird gemeinsam die Lösung der Übung mit Hilfe einer Folie am Overheadprojektor erarbeitet und gesichert.

## Vorschlag 2

Inhalt: Landeskunde zum Thema Frühstück  
Material: jedes Kind bringt etwas Landestypisches zum Frühstück mit  
Aktivität: frühstücken, im Klassenverband

Zum Abschluss der Musical-Vorbereitung bietet es sich an, ein gemeinsames Frühstück zu veranstalten. Dazu bringt jedes Kind eine typische Speise oder ein typisches Getränk aus seinem Ursprungsland mit. Am besten, Sie legen sich vorher eine Liste an, um Doppelungen zu vermeiden. Kinder, die weiter entfernt wohnen, können sich um Becher, Teller, Besteck, Servietten und Papiertischdecken kümmern. Die einzelnen Kinder können kurz erklären, was sie mitgebracht haben und aus welchem Land es kommt, z.B. Schafskäse aus der Türkei gegessen. Vielleicht können Sie kleine Flaggen besorgen, die man in die jeweiligen Speisen stecken oder an sie heften kann.

Sind in Ihrer Klasse vorwiegend Kinder aus einem Herkunftsland, können Sie ein typisch englisches Frühstück planen. Dazu gehören:

- Cornflakes mit Milch (*cornflakes with milk*)
- Toast mit Butter (*toast and butter*; diagonal in Dreiecke geschnitten)
- Orangenmarmelade (*orange marmelade*) oder Erdbeermarmelade (*strawberry jam*)
- Orangensaft (*orange juice*)
- Schwarztee mit Milch (*tea with milk*)
- Ggf. Käse (*cheese*)

Wenn Sie eine Schulküche zur Verfügung haben, können Sie zusätzlich ‚*ham and eggs*‘ (gebratene Speckstreifen mit Rührei) zubereiten.

## Arbeitsvorschläge für Fortgeschrittene

### Vorschlag 1

Inhalt: Redemittel: *Open the door!, I never come out, That's not funny!, You don't like me! We are a team. You must try it.*  
Material: Kopie von Materialsammlung 7 für jedes Kind  
Aktivität: sprechen, Rollenspiel im Klassenverband

Die Kinder bekommen in der Stunde vorher eine Kopie von Materialsammlung 7 mit den Masken und dem Dialog ausgeteilt. Die Hälfte der Klasse (z.B. alle Jungen) übt die Rolle der Maus ein, die andere Hälfte (z.B. alle Mädchen) die Rolle der Huckla. Die Masken können von den Kindern individuell gestaltet werden.

Huckla: *Open the door!*  
Mr. Mouse: *I'll never come out!*  
Huckla: *That's not funny! I need your help.*  
Mr. Mouse: *You don't like me.*  
Huckla: *But of course I like you!*  
Mr. Mouse: *Okay, I'll come out.*  
Huckla/Mr. Mouse/Alle: *We are a team.*

Die Sprachmaschine mit der Maus darin wird durch ein Rechteck mit Stühlen dargestellt. Die Schüler setzen sich im Kreis um die ‚Maschine‘. Die Lehrkraft benennt zwei Schüler, die die Rollen von Mr. Mouse und Hexe Huckla übernehmen sollen. Die Kinder spielen die Szene mit ihren Masken vor. Den Satz ‚*We are a team*‘ rufen alle Kinder zusammen mit Huckla laut. Die Schauspieler wählen zwei neue Kinder, die die Szene spielen.

### Vorschlag 2

Inhalt: Landeskunde zum Thema Frühstück  
Material: jedes Kind bringt etwas Landestypisches zum Frühstück mit  
Aktivität: frühstücken, im Klassenverband

Auch für die Fortgeschrittenen bietet sich ein gemeinsames Frühstück an. Um die Englischkenntnisse der Kinder zu aktivieren, können Sie auf jeder Speise und jedem Getränk ein Schild mit dem entsprechenden englischen Begriff anbringen oder die Kinder selbst schreiben lassen, z.B. *cornflakes, milk, toast, butter, orange marmelade, strawberry jam, orange juice, ham and eggs.*

Im Laufe des Frühstücks sollen die Kinder sich auf Englisch ansprechen, wenn sie etwas vom anderen Ende des Tisches brauchen:

A: *(Ben,) can I have the (milk), please?*

B: *Yes, of course. Here you are.*

A: *Thank you very much.*