

2. Szene

Inhalt

Hexe Huckla präsentiert ihre Sprachmaschine, mit deren Hilfe man in vielen Sprachen mit Tieren sprechen kann. Mit Hilfe von Mr Mouse möchte sie die Funktionsweise der Maschine vorführen. Doch dabei verhakt sich der Sprachwahlschalter – im Englischmodus. Huckla müsste das Gerät von innen reparieren, doch Mr Mouse blockiert die Tür. Er streikt, denn er möchte für seine Arbeit in der Maschine bezahlt werden, und zwar mit Käse. Ein Duett der beiden zum Thema „Cheese“ schließt sich an, denn Käse – vor allem „Stinkekäse“ - kommt Huckla gar nicht ins Haus! Leider werden die beiden nicht einig ...

Zentrale Themen

- Wortschatz:
Speisen (*cheese, sausages, chocolate, sweets, vegetables, fruit, meat, bananas, eggs, favourite food*)
Tätigkeitsverben (*work, pay, sleep, smell, smile*)
- Zahlen von 1-10

Arbeitsvorschläge für Englisch-Anfänger

Vorschlag 1

Inhalt: Zahlen von 1-10
Material: ggf. je eine Kopie mit einem leeren 3x3 Bingofeld
Aktivität: hören, Spiel im Klassenverband

Jedes Kind zeichnet sich ein kleines Bingofeld mit 3x3 Feldern und schreibt durcheinander die Zahlen von 1-9 hinein. Um den Zeitaufwand zu verkürzen, kann die Lehrkraft auch Kopien mit leeren Bingofeldern vorbereiten. Die Lehrkraft nennt jeweils eine Ziffer auf Englisch, die die Schüler ausstreichen dürfen. Gegebenenfalls wird die Ziffer als Hilfe an die Tafel geschrieben. Wer zuerst eine Reihe, Spalte oder Diagonale komplettiert hat, ist Sieger. Dieses Ereignis wird vor der Klasse spektakulär verkündet (Betonung wie bei einer Oscar-Verleihung): *And the winner is (Laura)*. Der Gewinner darf Spielleiter der nächsten Bingorunde sein und die Zahlen für die Klasse nennen.

Vorschlag 2

- Inhalt: Speisen, Lieblingsgericht
Material: pro Kind je eine Kopie der Kopiervorlage Materialsammlung 3, nur obere Hälfte
Aktivität: malen, Einzelarbeit

Die Lehrkraft trägt in die obere Hälfte der Kopiervorlage die Bezeichnungen für die Speisen ein, damit die Kinder sie rezeptiv wahrnehmen. Die Schüler erhalten nur die obere Hälfte des Blattes und malen die Speisen aus.

Zusätzlich können die Kinder auf einem eigenen Blatt ihr Lieblingsgericht malen. Die Überschrift: *my favourite food* sollen sie dabei von der Tafel abschreiben.

Vorschlag 3

- Inhalt: Speisen
Material: ein gekochtes Ei, eine kleine Salami, ein Stück Käse, ein Stück Schokolade, einige Bonbons, eine Orange, eine Banane, ein Tuch um die Augen zu verbinden
Form: riechen und Wörter assoziieren, Spiel in zwei Gruppen

Auf einem Tisch werden die mitgebrachten Speisen aufgestellt. Vor jeder Speise ist ein Schild mit der englischen Bezeichnung angebracht, die die Lehrkraft vorab mit der Klasse durchgeht, um die Aussprache zu klären. Anschließend zählen die Kinder 1 und 2 (auf Englisch!) durch die Klasse und teilen sich in die entsprechenden zwei Gruppen, die sich in zwei Reihen aufstellen.

Der erste Spieler bekommt die Augen verbunden, riecht jeweils an einer Speise, versucht zu erraten, was es ist, und nennt das englische Wort. Rät er richtig, bekommt sein Team einen Punkt und der Spieler der anderen Mannschaft bekommt eine neue Speise. Rät er falsch, bekommt der gegnerische Spieler die gleiche Speise. Falls auch dieser falsch rät, ist der nächste Spieler des ersten Teams an der Reihe usw. Wer von den anderen Schülern etwas verrät, dessen Team bekommt einen Punkt abgezogen. Am Schluss können die Speisen gegessen werden.

Arbeitsvorschläge für Fortgeschrittene

Vorschlag 1

Inhalt: Zahlen von 1-10
Aktivität: sprechen, Konzentrationsspiel im Klassenverband

Alle Schüler stehen auf. Je ein Schüler nennt der Reihe nach eine Zahl auf Englisch. Entweder wird von 10-1 rückwärts gezählt oder schnell von 1-10 vorwärts, wobei die Zahlen 4 und 8 nicht genannt werden dürfen. Stattdessen sagt der betreffende Schüler *Buzz!* oder *cheese*. Wer etwas Falsches sagt oder zu lange überlegt, muss sich setzen. So kann der Klassensieger ermittelt werden. Die Lehrkraft verkündet mit spektakulärer Intonation, wie bei der Oscar-Verleihung: *And the winner is (Jonas)!*

Vorschlag 2

Inhalt: Speisen
Material: pro Kind je eine Kopiervorlage Materialsammlung 3, ggf. Folie zur Korrektur
Übungstyp: lesen/zuordnen, Einzelarbeit

Die Kinder erhalten die Kopiervorlage und ordnen die Wörter den richtigen Gegenständen zu, indem sie Wörter und Gegenstände miteinander verbinden. Die Lehrkraft hilft bei Bedarf. Nach Abschluss der Übung wird gemeinsam die Lösung der Übung mit Hilfe einer Folie am Overheadprojektor erarbeitet und gesichert.